

सिद्धान्तकौमुदी - १

Program in which it is offered: [Integrated Masters – Vyākaraṇa]

Course Category: [Foundation]

Course Credit Structure: [5]

- **Lecture:** [5]
- **Tutorial:** [none]
- **Practical:** [none]

Contact Hours per week: [5]

1. Introduction

व्याकरणशास्त्रस्य प्रतिपाद्येषु अंशेषु शब्दसिद्धिप्रक्रिया प्रधानभूता वर्तते । एकस्य शब्दस्य सिद्धै अष्टाघ्याय्या: विभिन्नैभ्यः प्रदेशोभ्यः सूत्राणि आदाय तेषु तेषु प्रसङ्गेषु कार्याणि करणीयानि भवन्ति । सैषा दुर्गमा विविधशब्दसिद्धिप्रक्रिया वैयाकरणप्रवरेण भद्रोजिदीक्षितेन सिद्धान्तकौमुद्याख्ये ग्रन्थे सुगमतया बोधिता । अपि च बहुषु प्रदेशेषु सूत्रवार्तिकभाष्याणां मतेषु भेदे सति सर्वमतानुकूलः पन्थाः अनुसरणीयो भवति यः अल्पमतिभिः ग्रहीतुं न शक्यते । भद्रोजिदीक्षितेन तावशानि स्थलानि न्यक्षेण परिशील्य सिद्धान्तभूतः अर्थः स्वग्रन्थेऽस्मिन् प्रकाशितः । तस्मात् वैयाकरणप्रक्रियया साधुशब्दस्वरूपस्य निर्णये अयं ग्रन्थः नितरामुपकारकः वरीवर्ति । अत्र अस्माकं पाठ्यक्रमे अयं ग्रन्थः द्वितीये सत्रे निवेशितः । अत्र सन्धिकार्याणि, सुवन्तप्रक्रिया, अव्यायानि च अन्तर्भवन्ति ।

2. Course Objectives

अनेन क्रमेण अध्ययनस्य अन्ते छात्राः –

- सन्धिकार्याणि कर्तुं कृतसन्धिकार्येषु प्रदेशेषु विभागं कर्तुं च प्रभवेयुः
- स्त्रीपुंनपुसंकलिङ्गेषु सर्वेषां प्रातिपदिकानां सर्वेषु सुप्-प्रत्येषु रूपाणि निष्पादयितुं समार्थाः भवेयुः
- अनुवृत्त्यादिज्ञानपूर्वकं सूत्रार्थावगमे तद्याख्याने च पाठवं प्राप्नुयुः
- प्रकृतग्रन्थभागं प्रतिपङ्कि अधीत्य कस्यापि भागस्य व्याख्याने समर्थाः भवेयुः

3. Pre-requisites

- सरलसंस्कृतभाषाया ज्ञानम्
- व्याकरणशास्त्रस्य स्थूलरूपेण परिचयः

4. Readings

- सिद्धान्तकौमुदी, मोतिलाल बनरसीदास,

5. Module-wise topics

The suggested structure is as follows:

Module 1 – संज्ञा-परिभाषम्

Objectives –

- शास्त्रोपयोगिनीनां संज्ञानां परिभाषाणां च परिचयः
- स्वरसन्धिप्रकरणे विद्यमानां सूत्राणामर्थस्य अवबोधः
- एतस्मिन् विभागे विद्यमानां सूत्राणां व्याख्याने सामर्थ्यम्

Topics –

- संज्ञाप्रकरणम्
- परिभाषप्रकरणम्

Module 2 – अच्चसन्ध्यः प्रकृतिभावश्च

Objectives –

- एतद्वागान्तर्गतानां सर्वेषां सूत्राणाम् अर्थावबोधः
- तत्तत्सन्धिकार्यकरणे सामर्थ्यम्

Topics –

- अच्चसन्धिकार्याणि
- पूतविध्यः प्रगृह्यसंज्ञासूत्राणि च
- प्रकृतिभावः

Module 3 – हल्सन्धिप्रकरणम्**Objectives –**

- एतद्वागान्तर्गतानां सर्वेषां सूत्राणाम् अर्थावबोधः
- पाणिनीयप्रक्रियानुसारं तत्तच्छब्दनिष्पादने सामर्थ्यम्
- एतद्वागान्तर्गतानां सूत्राणां विवरणे सामर्थ्यम्

Topics –

- हल्सन्धिप्रक्रिया

Module 4 – विसर्गसन्धिप्रकरणं स्वादिसन्धिप्रकरणं च**Objectives –**

- एतद्वागान्तर्गतानां सर्वेषां सूत्राणाम् अर्थावबोधः
- पाणिनीयप्रक्रियानुसारं तत्तच्छब्दनिष्पादने सामर्थ्यम्
- एतद्वागान्तर्गतानां सूत्राणां विवरणे सामर्थ्यम्

Topics –

- विसर्गसन्धिप्रक्रिया स्वादिसन्धिप्रक्रिया च

Module 5 – अजन्तपुंलिङ्गप्रकरणम्**Objectives –**

- एतद्वागान्तर्गतानां सर्वेषां सूत्राणाम् अर्थावबोधः
- पाणिनीयप्रक्रियानुसारं तत्तच्छब्दनिष्पादने सामर्थ्यम्
- एतद्वागान्तर्गतानां सूत्राणां विवरणे सामर्थ्यम्

Topics –

- अजन्तपुंलिङ्गशब्दसिद्धिः

6. Pedagogy

अध्यापनपद्धतिः प्रायेण उपन्यासरूपा अभ्यासरूपा च भवति । अयं विषयः प्रक्रियाबहुलः इति कारणतः लेखनफलकस्य अधिकतया उपयोगः करिष्यते । ग्रन्थाध्ययनावसरे अपेक्षितानां भागानां व्याख्यानमपि बोधयिष्यते ।

7. Evaluation Pattern

- कार्यसमर्पणम् 20 अङ्काः
- प्रस्तुतिः 15 अङ्काः
- सत्रार्थपरीक्षा 25 अङ्काः
- सत्रान्तपरीक्षा 40 अङ्काः